

Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Janów

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
GMINA JANÓW
2) Województwo/gmina/powiat:
ŚLĄSKIE/ JANÓW/ CZĘSTOCHOWSKI
3) Krótka charakterystyka jednostki (<i>liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.</i>)
DEMOGRAFIA GMINY JANÓW Gmina Janów ma 5 979 mieszkańców, z czego 49,7% stanowią kobiety, a 50,3% mężczyźni. W latach 2002-2017 liczba mieszkańców zmalała o 1,7%. Średni wiek mieszkańców wynosi 41,1 lat i jest nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców województwa śląskiego oraz porównywalny do średniego wieku mieszkańców całej Polski. Mieszkańcy gminy Janów zawarli w 2017 roku 28 małżeństw, co odpowiada 4,7 małżeństwom na 1000 mieszkańców. Jest to nieznacznie mniej od wartości dla województwa śląskiego oraz mniej od wartości dla Polski. W tym samym okresie odnotowano 1,1 rozwodów przypadających na 1000 mieszkańców. 25,5% mieszkańców gminy Janów jest stanu wolnego, 59,9% żyje w małżeństwie, 3,2% mieszkańców jest po rozwodzie, a 10,9% to wdowy/wdowcy.



PROBLEMY DEMOGRAFICZNE

Gmina Janów ma ujemny przyrost naturalny wynoszący -22. Odpowiada to przyrostowi naturalnemu -3,69 na 1000 mieszkańców gminy Janów. W 2017 roku urodziło się 51 dzieci, w tym 41,2% dziewczynek i 58,8% chłopców. Współczynnik dynamiki demograficznej, czyli stosunek liczby urodzeń żywych do liczby zgonów wynosi 0,74 i jest znacznie mniejszy od średniej dla województwa oraz znacznie mniejszy od współczynnika dynamiki demograficznej dla całego kraju.

W 2016 roku zarejestrowano 61 zameldowań w ruchu wewnętrznym oraz 36 wymeldowań, w wyniku czego saldo migracji wewnętrznych wynosi dla gminy Janów 25. W tym samym roku 0 osób zameldowało się z zagranicy oraz zarejestrowano 0 wymeldowań za granicę - daje to saldo migracji zagranicznych wynoszące 0.

63,1% mieszkańców gminy Janów jest w wieku produkcyjnym, 17,4% w wieku przedprodukcyjnym, a 19,6% mieszkańców jest w wieku poprodukcyjnym.

CHARAKTERYSTYKA SYSTEMU OŚWIATY.

1 364 mieszkańców gminy Janów jest w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) (w tym 640 kobiet oraz 724 mężczyzn). Według Narodowego Spisu Powszechnego z 2011 roku 12,0% ludności posiada wykształcenie wyższe, 2,0% wykształcenie policealne, 9,5% średnie ogólnokształcące, a 18,3% średnie zawodowe. Wykształceniem zasadniczym zawodowym legitymuje się 27,7% mieszkańców gminy Janów, gimnazjalnym 5,8%, natomiast 22,7% podstawowym ukończonym. 2,0% mieszkańców zakończyło edukację przed ukończeniem szkoły podstawowej.

W porównaniu do całego województwa śląskiego mieszkańcy gminy Janów mają znacznie niższy poziom wykształcenia. Wśród kobiet mieszkających w gminie Janów największy odsetek ma wykształcenie podstawowe ukończone (25,7%) oraz zasadnicze zawodowe (19,8%). Mężczyźni najczęściej mają wykształcenie zasadnicze zawodowe (36,0%) oraz podstawowe ukończone (19,6%).

17,1% mieszkańców gminy Janów w wieku potencjalnej nauki (3-24 lata) zalicza się do przedziału 3-6 lat - wychowanie przedszkolne (17,7% wśród dziewczynek i 16,6% wśród chłopców). Na tysiąc dzieci w wieku przedszkolnym 779 uczęszcza do placówek wychowania przedszkolnego. Na jedno miejsce w placówce wychowania przedszkolnego przypada 1,32 dzieci w wieku przedszkolnym.

W grupie wiekowej 3-24 lata na poziomie podstawowym (7-12 lat) kształci się 27,8% ludności (26,1% wśród dziewczynek i 29,3% wśród chłopców). Na 1



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



oddział w szkołach podstawowych przypada **13** uczniów. Współczynnik skolaryzacji brutto (Stosunek wszystkich osób uczących się w szkołach podstawowych do osób w wieku 7-12 lat) wynosi **92,52**.

Wśród mieszkańców w wieku potencjalnej nauki **11,1%** zalicza się do przedziału **13-15 lat** - kształcenie na poziomie gimnazjalnym (**11,9%** wśród dziewczyn i **10,5%** wśród chłopaków). Na 1 oddział w szkołach gimnazjalnych przypada **27** uczniów. Współczynnik skolaryzacji brutto (Stosunek wszystkich osób uczących się w szkołach gimnazjalnych do osób w wieku 13-15 lat) wynosi **95,24**.

W grupie wiekowej 3-24 lata na poziomie ponadgimnazjalnym (**16-18 lat**) kształci się **19,5%** mieszkańców (**21,9%** wśród dziewczyn i **17,4%** wśród chłopaków). Na 1 oddział w szkołach ogólnokształcących przypada **27** uczniów. **18** uczniów przypada na oddział w szkołach średnich zawodowych i artystycznych.

W przedziale wiekowym odpowiadającym edukacji w szkołach wyższych (**19-24 lat**) znajduje się **24,5%** mieszkańców gminy Janów w wieku potencjalnej nauki (**22,5%** kobiet i **26,2%** mężczyzn).

Nazwa	Adres	Oddziały	Uczniowie	Nauczyciele
Przedszkole w Janowie Publiczne 34 327-82-95	ul. Szkolna 2 42-253 Janów	5	97	8,36
Przedszkole w Złotym Potoku Publiczne 34 327-81-18 34 327-81-18	ul. Pl. Jana Chrzciciela 31 42-253 Złoty Potok	1	25	2,27

Nazwa	Adres	Oddziały	Uczniowie	Nauczyciele
Szkoła Podstawowa im. Romualda Traugutta w Janowie Szkoła Publiczna 34 327-80-09	ul. Szkolna 2 42-253 Janów	10	169	21,05
Szkoła Podstawowa im. św. Stanisława Kostki w Lgoczance Szkoła Publiczna 34 327-87-80 Oddział Przedszkolny	Lgoczanka 1 a 42-253 Lgoczanka	6 1	59 23	9,74 1,14
Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Lusławicach Szkoła Publiczna 34 327-87-53 Oddział Przedszkolny	ul. Lusławice 70 42-253 Lusławice	7 2	79 39	10,38 2
Szkoła Podstawowa w Piasku z oddziałami gimnazjalnymi	ul. Żurawska 2 42-253 Janów	4 5	103 67	20,04

Pozostałe szkolne turystyczne obiekty noclegowe:

- Szkolne Schroniska Młodzieżowe: 1 (całoroczne:) 55 miejsc noclegowych obsługa 1,75 etatu

DANE FINANSOWE:

- 1) Wydatki związane z dowozem uczniów do szkół wyniosły w roku 2017 – 214 613,14 zł.
- 2) Wydatki przekazane na dzieci uczęszczające do przedszkoli poza gminę – 15 427,06 zł.
- 3) Suma wydatków z budżetu gminy Janów wyniosła w 2017 roku 25 022 022,01 mln zł., co daje 4 171,03 zł. w przeliczeniu na jednego mieszkańca. Oznacza to wzrost wydatków o 30,3 % w porównaniu do roku 2016.
- 4) Największa część budżetu Gminy Janów – 9 782 924,13 została przeznaczona na Dział 801 – Oświata i wychowanie. Dużą część wydatków z budżetu przeznaczona została na Dział 855 – Rodzina - (24,3 %) oraz na Dział 750 – Administracja Publiczna - (9,1%). Wydatki inwestycyjne stanowiły 4 630 951,76 mln zł., czyli 18,5 % wydatków ogółem.
- 5) Suma dochodów do budżetu Gminy Janów wyniosła w 2017 roku 24 267 562,19 mln złotych, co daje 4 045,27 zł. w przeliczeniu na jednego mieszkańca. Oznacza to wzrost dochodów o 14,5 % w porównaniu do roku 2016. Największą część dochodów wygenerował Dział 758 – Różne rozliczenia - (33,2 %). Dużą część wpływów pochodzi z Działu 855 – Rodzina - (25,0 %) oraz z Działu 756 – Dochody od osób prawnych, fizycznych i od innych jednostek - (24,5 %). W budżecie Gminy Janów wpływy z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych wyniosły 559,41 zł. na mieszkańca (0,02 %), natomiast dochód z tytułu podatków dochodowych od osób prawnych wynosił 4,42 złotych na mieszkańca (0,02 %).

	szkoły i gimnazja	oddziały przedszkolne	przedszkola	RAZEM
wysokość subwencji oświatowej	4 454 244,78	51 444,93	166 292,54	4 671 982,25
dotacja podreźnikowa	63 133,51	0,00	0,00	63 133,51
dotacja przedszkolna	0,00	56 196,00	123 096,00	179 292,00



środki z innych źródeł (rezerwa, programy, itp.)	30 864,92	0,00	0,00	30 864,92
dochody własne	168 767,70	804,50	26 627,95	196 200,15
razem	4 717 010,91	108 445,43	316 016,49	5 141 472,83
wydatki w 2017 roku	5 452 100,55	213 645,81	973 331,28	6 639 077,64
dopłata ze środków własnych gminy do subwencji oświatowej	-735 089,64	-105 200,38	-657 314,79	-1 497 604,81

	szkoły i gimnazja	oddziały przedszkolne	przedszkola	średnia
miesięczny koszt 1 dziecka/ucznia	952,50 zł	287,16 zł	664,84 zł	837,00 zł
roczny koszt 1 dziecka/ucznia	11 429,98 zł	3 445,90 zł	7 978,13 zł	10 043,99 zł
koszt 1 nauczyciela w przeliczeniu na 1 ucznia	186,73 zł	1 097,42 zł	750,53 zł	133,96 zł

6) Biblioteki:

Według danych z 2016 w gminie Janów działały 3 biblioteki i filie publiczne posiadające księgozbiór liczący 20 506 wolumenów. We wszystkich placówkach zatrudnionych było 6 pracowników. Wśród obiektów przystosowanych dla osób niepełnosprawnych 1 miał wejście do budynku przystosowane dla osób niepełnosprawnych poruszających się na wózkach, 0 miało udogodnienia wewnątrz budynku dla osób niepełnosprawnych poruszających się na wózkach, a 0 było przystosowanych dla użytkowników niewidzących i słabo widzących



Komputeryzacja bibliotek publicznych w 2016 roku:

- komputery użytkowane w bibliotece ogółem: **24**
- dostępne dla czytelników: **20**
- komputery podłączone do Internetu dostępne dla czytelników: **20**
- biblioteki, które umożliwiają podłączenie komputera (urządzenia mobilnego) użytkownika do gniazda elektrycznego: **3**
- bibliotek, które umożliwiają podłączenie komputera (urządzenia mobilnego) użytkownika do gniazda internetowego: **1**
- biblioteki, które umożliwiają korzystanie z Internetu bezprzewodowego: **3**
- biblioteki, które posiadają dostęp do Internetu szerokopasmowego: **3**
- biblioteki, które oferują katalog on-line: **1**

Według danych z **2016** w gminie Janów działało **5** klubów sportowych (włącznie z klubami wyznaniowymi i UKS) zrzeszających **395** członków. Zarejestrowano **431** ćwiczących (mężczyźni: **309**, kobiety: **122**, chłopców do lat **18: 251**, dziewczęta do lat **18: 96**). Aktywnych było **11** sekcji sportowych. Zajęcia sportowe prowadzone były przez trenera (**6**), instruktora sportowego (**8**) oraz inne osoby (**3**).

UWARUNKOWANIA GEOGRAFICZNE:

Gmina Janów zlokalizowana jest w północnej części województwa śląskiego, w południowo wschodniej części powiatu częstochowskiego. Powierzchnia gminy 146,96 km². Użytki rolne stanowią 45%, leśne 50%, nieużytki 5%. Gmina Janów leży w centralnym pasie wyżyny Krakowsko –



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OSIWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Częstochowskiej zwanej Jurą Polską przez gminę przechodzą główne szlaki turystyczne: szlak Orlich Gniazd, szlak Warowni Jurajskich, szlak Zamontu, szlak walk 7 Dywizji, Armii Kraków, szlak Gór Gorzkowskich, są to szlaki piesze dostępne są dla rowerów. Gmina Janów posiada również ścieżki rowerowe, które są połączone ze ścieżkami w gminie Niegowa i Żarki. Na terenie gminy utworzone są 4 rezerwy przyrody: Bukowa Kępa, Kaliszak, Ostrężnik i Parkowe, który objęty jest Naturą 2000 i nazwany Ostoją Żłotopotocką. Gmina Janów posiada 22 sołectwa i sąsiaduje z takimi gminami jak: Przyrów, Mstów, Olsztyn, Żarki, Niegowa, Lelów. Teren gminy jest wyżynny gdzie wzniesienia dochodzą do 400 metrów n.p.m. Takie sołectwa jak Siedlec, Pabianice zaliczane są do terenów górskich. Teren gminy usypany jest ostańcami skalnymi i jaskiniami oraz grotami skalnymi. Przez gminę przechodzi kilka dolinek do najładniejszych zaliczana jest Dolina Wiercicy zwana Żłotą Krainą Pstrąga w której to zlokalizowana jest najstarsza pstrągarnia w Europie z hodowlą pstrąga tęczowego. Gmina posiada zespół patacowo – parkowy po rodzinach Krasieńskich i Raczyńskich oraz w sołectwie Siedlec Pustynię Siedlecką i wzniesienie z jaskinią o nazwie Dupka. Z terenu gminy z miejscowości Siedlec był pozyskiwany kamień do budowy budynków w stolicy takich jak: Pałac Kultury, Dom Chłopa, i Budynek Sejmu. Gmina Janów nie posiada dużych zakładów przemysłowych tylko małe zakłady rzemieślnicze. Mieszkańcy do pracy dojeżdżają do zakładów na Śląsku w Częstochowie, lub w Myszkowie.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Diagnozę potrzeb wykonano w roku szkolnym 2017/2018 na podstawie:

- ✓ Analizy własnej organu prowadzącego,
- ✓ Konsultacji z dyrektorami, nauczycielami i pracownikami szkół,
- ✓ Debaty środowiskowej z udziałem przedstawicieli organu prowadzącego, nauczycieli, rodziców, uczniów, radnych i społeczności



lokalnej.

Wymagający poprawy poziom kompetencji kluczowych w zakresie:

1. Język ojczysty – niektórzy uczniowie mają problemy z opanowaniem umiejętności czytania ze zrozumieniem, co rzutuje na odpowiednie opanowanie wiadomości ze wszystkich przedmiotów;
2. Język obcy – uczniowie komunikują się w języku obcym na niskim poziomie, nie mają możliwości komunikowania się w praktyce, brak jest pracowni językowych;
3. Informatyka – uczniowie mało krytycznie wykorzystują TIK w swojej pracy i rozrywce, nie zawsze potrafią wykorzystywać potrzebne im informacje, dokonywać świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie;
4. Umiejętność uczenia się – wśród uczniów, ze względu na deficyty zdiagnozowane przez PPP, występują trudności w opanowaniu umiejętności pisania, liczenia oraz umiejętności w zakresie technologii informacyjnych i komunikacyjnych; trudności z wykorzystywaniem wcześniejszych doświadczeń w uczeniu się i organizacji samokształcenia; słaba motywacja i wiara we własną wiedzę i możliwości;
5. Społeczne i obywatelskie – uczniowie mają trudności w przeżywaniu niepowodzeń, z wystąpieniami na forum, niewielka ilość uczniów chętnie bierze udział w różnego rodzaju konkursach. Należy kontynuować działania z zakresu kultury zachowania i wypowiedzi, rozwijać zdolności do angażowania w działania publiczne, pokonywać lęk przed wystąpieniami publicznymi;
6. Inicjatywność i przedsiębiorczość – uczniowie mają problem z promowaniem własnych pomysłów, a co z tym związane z osiągnięciem celów. nieprawidłowe planowane i organizowanie swojej pracy, mała samodzielność, brak inicjatywy i chęci działania. Brak znaczących efektów w konkursach przedmiotowych na wyższych szczeblach.

Potrzeby szkół objętych wspomaganiami:

1. Potrzeba doskonalenia nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnych metod pracy z uczniem, ukierunkowanych na kształtowanie kompetencji kluczowych oraz atrakcyjnych sposobów i metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem pracy zespołowej, stosowania TIK w edukacji. Pomoc szkole w zakresie doskonalenia nauczycieli w zakresie stosowania oceniania kształtującego oraz poznania



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



<p>nauczania przyjaznego mózgowi ucznia.</p> <p>2. Przygotowanie szkół do zwiększenia częstotliwości wykorzystywania nowoczesnych metod nauczania i stosowania różnorodnych narzędzi pracy.</p> <p>3. Zwiększenie umiejętności społecznych i zmotywowanie uczniów do podejmowania wysiłków na rzecz własnej edukacji celem radzenia sobie na dalszych etapach edukacji i na rynku pracy. Aktywizowanie szkół do zwiększenia ilości wykonywanych zadań metodą projektu w celu przezwyciężania stresu przed wystąpieniami publicznymi.</p>
<p>5) Metody wykorzystywane w diagnozie:</p> <p>Metodami wykorzystywanymi w diagnozie były:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Analiza SWOT➤ Diagnozy dyrektorów placówek oświatowych➤ Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektorów szkół➤ Analiza wyników egzaminów➤ Wnioski ze spotkania Dialogowego➤ Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych .
<p>6) Wnioski ze spotkania dialogowego:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Spotkanie dialogowe pozwoliło na zdiagnozowanie potrzeb oraz na identyfikację problemów w polityce oświatowej Gminy Janów. Podjęcie odpowiednich działań pozwoli na podniesienie jakości nauczania w szkołach i spowoduje powstanie nowoczesnego modelu zarządzania oświatą. Nieustannie zmieniające się prawo, zmiany demograficzne, nowe obowiązki, ograniczenia kadrowe, a także rosnące oczekiwania społeczności lokalnej powodują, że nie jest łatwo sprostać temu zadaniu. Głos uczniów i wsparcie rodziców

w dzisiejszych czasach są najważniejszymi czynnikami, które pozwolą dostosować edukację do zmieniającej się rzeczywistości.

W ocenie rodziców:

- ✓ Gmina Janów posiada istotny dorobek w rozwoju lokalnej oświaty: racjonalną sieć szkół, realizację licznych projektów i programów w szkołach, dobrze rozwiniętą organizację dowozu uczniów do szkół, sprawnie działa system wyżywienia w placówkach oraz współpraca między szkołami i Gminą podczas organizacji lokalnych przedsięwzięć (np. uroczystości, akcji charytatywnych, itp.). Zdaniem rodziców należy położyć większy nacisk na rozwijanie umiejętności praktycznych ich dzieci, sprawne poruszanie się uczniów w instytucjach publicznych, poznawanie specyfiki różnych zawodów, uczenie się wzajemne zasad funkcjonowania w zespole oraz większe zainteresowanie uczniów nauką i doposażenie pracowni przedmiotowych.

Uogólniając:

Rodzice oczekują szkoły przyjaznej, bezpiecznej i dostosowanej do potrzeb ich dzieci. Ich zdaniem nauczyciel XXI wieku powinien być bardziej kreatywny, sprawiedliwy i empatyczny.

W ocenie uczniów:

Zajęcia lekcyjne powinny być bardziej kreatywne, prowadzone z większą pasją, z naciskiem na praktykę, a nie na teorię. Dobrym pomysłem byłoby wprowadzenie innowacyjności podczas lekcji, np. zadania w grupach, kółka zainteresowań; zadawane prace domowe powinny być bardziej rozwijające. Uczeń powinien być doceniany, traktowany bardziej tolerancyjnie, sprawiedliwie i życzliwie.

Zdaniem organu prowadzącego: Istotnym jest potrzeba wdrożenia zmiany w szkołach i wspomaganie szkół w organizacji procesów edukacyjnych umożliwiających rozwijanie umiejętności praktycznych uczniów służących kreatywności w procesie uczenia się.

7) Priorytety polityki oświatowej JST:

Podniesienie jakości kształcenia w szkołach gminy Janów

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



<p>Cele strategiczne:</p> <p>Podjęcie zorganizowanych działań wspomagających szkoły w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów.</p> <p>Cel operacyjny 1 Wspomaganie szkół podstawowych (<i>Szkoły Podstawowej w Piasku i Lgoczance</i>) we <i>drożeniu doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania</i> ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów do 31 maja 2020 roku</p> <p>Cel operacyjny 2 Do końca 2020 roku klasoracownie przedmiotowe szkół uczestniczących w projekcie zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne zgodnie ze sporządzonym wykazem.</p>
<p>Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)</p>
<p>W dwóch szkołach podstawowych w dwóch kolejnych latach szkolnych wdrożono doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomagania</p> <p>Doposażono klasoracownie w dwóch szkołach w pomoce dydaktyczne wynikające ze zbadanych potrzeb.</p>
<p>1. Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</p>
<p>Zgodnie z załącznikiem nr 1. do planu rozwoju oświaty</p>
<p>2. Finansowanie poszczególnych zadań:</p>
<p>Zgodnie z załącznikiem nr 1. do planu rozwoju oświaty</p>
<p>3. Harmonogram wdrażania planu:</p>
<p>Zgodnie z załącznikiem nr 1. do planu rozwoju oświaty</p>

<p>4. Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Informacja na stronie internetowej gminy Janów.2) Informacja na tablicach ogłoszeń w sposób zwyczajowo przyjęty.3) Informacja na Komisji Edukacji i sesji Rady Gminy Janów .4) Spotkanie dialogowe z nauczycielami, uczniami, rodzicami i środowiskiem lokalnym mające na celu przedstawienie projektu.
<p>5. Metody i harmonogram monitorowania realizacji:</p>
<p>Zgodnie z załącznikiem nr 1. do planu rozwoju oświaty</p>
<p>6. Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)</p> <p>Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?</p> <p>Objęcie procesowym wspomaganie 100% placówek do 2021 roku z Gminy Janów</p> <p>Realizacja zakupów na poziomie 80% w odniesieniu do przyjętego do realizacji wykazu</p>
<p>7. Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnętrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Brak środków finansowych na realizację zaplanowanych zadań – m. in. trudności w pozyskaniu środków zewnętrznych. W tym celu złożony został już wniosek aplikacyjny do programu unijnego na dodatkowe zajęcia dla uczniów i zakup pomocy dydaktycznych. Bierzemy również pod uwagę środki z rezerwy budżetowej w części oświatowej, które mogą zostać przyznane na zakup wyposażenia pracowni przedmiotowych w szkołach. Jedną ze szkół skorzysta już w tym roku z tego źródła finansowania.2) Niewystarczające zrozumienie pojęcia procesowego wspomagania szkół. Brak wsparcia i zrozumienia istoty problemu ze strony środowiska lokalnego. W zaplanowanych zadaniach przewidziano współpracę z instytucją wspomagającą pomagającą zlikwidować te problemy wśród nauczycieli i rodziców poprzez różnego rodzaju spotkania. Sprawy te będą omawiane na radach pedagogicznych i w kontaktach rodziców z nauczycielami w codziennej pracy szkoły.

8. Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączania, włączani interesariusze*)

Współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami, fundacjami, instytucjami kultury. Zaangażowanie rodziców i uczniów w działaniach szkół. Specyfika działalności szkoły i pracy nauczycieli oraz formy nauki uczniów obligują do współpracy z różnymi instytucjami, szczególnie na terenie lokalnym. Planujemy poprzez różnego rodzaju imprezy, uroczystości i wspólne przedsięwzięcia jeszcze bardziej zacieśnić tę współpracę. Zwiększy się liczba kontaktów np. z przedsiębiorcami w ramach doradztwa zawodowego uczniów.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

Joanna Sujezy
Ewelina Klump
Anna Domysłowska

Wójt Gminy Janów
[Signature]
mgr Joanna Siciąg

Załącznik 1 do Planu wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Janów

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu – w Gminie JANÓW

Priorytet:	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach gminy Janów
Cele strategiczne:	Podjęcie zorganizowanych działań wspomagających szkoły w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów.
Cel operacyjny 1:	Wspomaganie szkół podstawowych (Szkoły Podstawowej w Piasku i Lgoczanca) we drożeniu doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomagania ukierunkowanego na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów do 31 maja 2020 roku
Cel operacyjny 2:	Do końca 2020 roku klasopracownie przedmiotowe szkół uczestniczących w projekcie zostaną doposażone w pomoce dydaktyczne zgodnie ze sporządzonym wykazem.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.1.	Zorganizowanie spotkania Dyrektorów i liderów szkół z doradcą firmy Vulcan	Spotkanie informacyjne	Kierownik ZOPO dyrektorzy szkół	Wrzesień 2018	Uzyskanie wiedzy przez nauczycieli na temat zadań i realizacji projektu oraz omówienie założeń	Nie dotyczy	1	Liczba spotkań	Protokół, lista obecności, krótka informacja na stronie Gminy Janów	Kierownik ZOPO

1.2.	Wsparcie szkół uczestniczących w projekcie we wdrożeniu procesowego wspomagania	Nawiązanie współpracy z elementami instytucji wspomagających	Kierownik ZOPO Dyrektorzy szkół Osoba wspomagająca	Październik 2018 rok	Procesowego wspomagania szkół Pozyskanie eksperta w celu wdrożenia procesowego wspomagania w szkołach Ustalenie zasad współpracy i harmonogramu współpracy ze szkołami z uwzględnieniem przeprowadzenia diagnozy, przygotowania RPW, wdrożenia RPW i oceny efektów w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020	Środki w budżecie przeznaczone na doskonalenie nauczycieli	2	Liczba umów	Umowy Harmonogram współpracy eksperta ze szkołami protokoły, listy obecności	Kierownik ZOPO Dyrektorzy szkół
1.3.	Analiza wniosków na doskonalenie złożonych przez dyrektorów w wyniku pogłębionej diagnozy potrzeb w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów	Analiza wniosków	Kierownik ZOPO dyrektorzy szkół	Do końca XI 2018r. Analogicznie w kolejnych latach szkolnych	Rozpoznane obszary do rozwoju kompetencji kluczowych uczniów i określenie potrzeb szkół w zakresie dofinansowania przez Gminę	Nie dotyczy	5	Liczba wniosków	Wnioski i rekomendacje wynikające z przeprowadzonej analizy	Kierownik ZOPO Dyrektorzy szkół



1.4.	Opracowanie modelu - procedur finansowania doskonalenia nauczycieli	Ustalenie kryteriów, obszarów finansowania, zasad,	Kierownik ZOPO dyrektorzy szkół	Do końca II 2019r.	Plan dofinansowania, regulamin finansowania doskonalenia nauczycieli	Nie dotyczy	1	Liczba uchwał Liczba zarządzeń	Treść uchwały Treść zarządzenia	Kierownik ZOPO
1.5	Monitorowanie i ocena efektów wdrażania procesowego wspomagania w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020	Spotkania monitorujące	Kierownik ZOPO Osoba wspomagająca	Styczeń 2019 Maj 2019 Styczeń 2020 Maj 2020	Ocena stopnia osiągnięcia założonych celów w RPW. Wnioski i rekomendacje do dalszego wdrażania. Zmiany w organizacji procesów edukacyjnych potwierdzone wnioskami z nadzoru pedagogicznego	Środki w budżecie przeznaczone na doskonalenie nauczycieli	2	Liczba spotkań monitorujących w każdym roku szkolnym	Lista obecności, raport eksperta z przeprowadzenia procesowego wspomagania placówek	Osoba pomagająca Dyrektorzy szkół Kierownik ZOPO
2.1.	Analiza potrzeb szkół w zakresie wyposażenia sal przedmiotowych w pomoce dydaktyczne	Wykazy ze szkół dotyczące stanu wyposażenia pomocy dydaktycznych w placówkach	Kierownik ZOPO dyrektorzy szkół	Październik - listopad 2018 rok Październik - listopad 2019r.	Wiedza na temat braków w wyposażeniu pracowni przedmiotowych i konieczność zakupu niezbędnych pomocy dydaktycznych	Nie dotyczy	5	Liczba wykazów	Zestawienie Wykazów pomocy	Kierownik ZOPO dyrektorzy szkół
2.2.	Planowanie wydatków w zakresie	Określenie kwot niezbędnych	Kierownik ZOPO	IX - X każdego	Ujęcie w planie budżetu potrzeby	Nie dotyczy	1	Liczba planów	Uchwała budżetowa	Kierownik ZOPO



	doposażenia pracowni przedmiotowych jako konsekwencja analizy stanu faktycznego	do zakupu pomocy dydaktycznych	dyrektorzy szkół	roku	szkół w tym zakresie	Nie dotyczy	Co najmniej 2	Liczba podjętych działań w każdym roku	Wnioski, pisma, itp.	Kierownik ZOPO dyrektorzy szkół
2.3.	Pozyskiwanie środków ze źródeł zewnętrznych na zakup pomocy	- Rezerwa budżetowa - sponsoring - programy unijne	Kierownik ZOPO dyrektorzy szkół	I – XII każdego roku	środki na zakup pomocy					
2.4.	Przekazanie dyrektorom środków na zakup pomocy dydaktycznych	Zakup pomocy	Kierownik ZOPO dyrektorzy szkół	I – XII każdego roku	Zakupione pomoce Doposażenie klasopracowni.	Pozyskane środki	4	Liczba doposażonych szkół	Faktury zakupu, zestawienie zakupów	Kierownik ZOPO dyrektorzy szkół

